

INGLIZ TILINI O'YINLAR ORQALI O'RGATISH METODIKASI

Yoqubjonova Diyora Uchqunovna

Toshkent Davlat Texnika Universiteti katta o'qituvchisi

Annotatsiya: *Ingliz tilini o'yinlar orqali o'rgatish, o'quvchilar uchun qiziqarli va interaktiv usul bo'lishi bilan ajralib turadi. O'yinlar o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, o'rganish jarayonida qiziqishni saqlash, tillarni amaliy ravishda qo'llab-quvvatlash va o'quvchilarning talablariga mos ma'lumotlarni o'rgatishga yordam beradi.*

Kalit so'zlar: *Ingliz tili, o'yin, motivatsiya, amaliy, yondashuv, material, hamkorlik, qiziqish, logika, quiz.*

Quyidagi qismlarda ingliz tilini o'yinlar orqali o'rgatishning muhim aspektlari ko'rsatilgan:

Motivatsiya oshirish: O'yinlar o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar o'yinlar orqali o'rganishda ishtirok etishdan qiziqish duyusini his qiladilar. O'yinlar yordamida qiziqish va xursandlik oshirilishi, o'quvchilarni o'rganish jarayonida qat'iy nazar tashlash va kelajakda o'rganishni davom ettirishga yordam beradi.

Amaliy o'rganish: O'yinlar o'quvchilarga amaliy mashg'ulotlar yordamida tillarni o'rganish imkonini beradi. O'yinlar orqali gaplashish, tinglash, yozish va o'qishni amaliy ravishda o'rganish mumkin. Bu o'quv usuli o'quvchilarning tillarni amaliy jihatdan rivojlantirishga yordam beradi va o'quvchi uchun tilni ishlatishni osonlashtiradi.

Qo'shimcha materiallar: O'yinlar o'quv materiallarini qo'shimcha maqolalar, gaplar, audio va video qo'llanmalardan foydalanish orqali o'rgatish imkonini beradi. O'yinlar orqali o'quvchilar o'zlarini real hayotga ta'minlash uchun kerakli so'zlar va ifodalarni o'rganishadi. Bu materiallar o'quvchilarni motivatsiyali qilib, tillarni rivojlantirish va o'rganishni qiziqarli va samarador qilishga yordam beradi.

O'quvchilar orasidagi hamkorlik: O'yinlar guruhda ishlashni rag'batlantiradi va o'quvchilar orasidagi hamkorlikni rivojlantiradi. O'yinlar o'quvchilarning bir-biriga yordam berishini, janglashishlarini, ma'lumot almashishlarini va o'zlarini til bilan ifoda qilishlarini oshiradi. Bu, o'quvchilarning kompaniyaviylikni va jadal rivojlanishini rag'batlantiradi.

Qiziqish va xursandlik: O'yinlar o'quvchilarga o'rganish jarayonida qiziqish va xursandlik hissini beradi. O'quvchilar o'yinlar orqali tillarni o'rganish va o'quv materialini o'zlashtirish jarayonida yoqimli, jiddiy ravishda o'rganishadi. Bu esa o'quvchilarning o'rganishga motivatsiyasi oshiradi va o'rganishni kengaytiradi.

So'zlarni biriktirish o'yinlari: Bu turdagi o'yinlarda o'quvchilar kelgan so'zlarni biriktirish, to'plash yoki tuzish bilan bog'liq mashqlarni bajara oladilar. Masalan,

"Hangi to'g'ri nomga mos keladigan so'zni toping" yoki "Kelgan so'zlarni asosiy xususiyatiga ko'ra guruhga ajratish" o'yinlari foydalidir.

Gaplarni to'ldirish o'yinlari: Bu o'yinlar orqali o'quvchilar gaplarni to'ldirish, tog'ri so'z yoki ifodalarni tanlash, g'alati so'zlarni topish, to'g'ri jumla yoki gaplarni tuzishni o'rganishlari mumkin. O'yinda misollar beriladi va o'quvchilar to'g'ri javobni topish uchun harakat qilishlari talab qilinadi.

Logika va matematika o'yinlari: Bu turdagi o'yinlarda o'quvchilar logik va matematik mashqlarni ingliz tilida bajara oladilar. Misol uchun, sudoku, krossvordlar, matematik masalalar, labirintlar kabi o'yinlar orqali o'quvchilar ingliz tilini amaliy qilib o'rganishlari mumkin.

Rol o'yinlari: Rol o'yinlari o'quvchilarni amaliy kommunikatsiyani rivojlantirishga yordam beradi. Bu o'yinlar orqali o'quvchilar bir xil qurilmada ingliz tilida muloqot qilish, maqola yozish, dramatik to'g'rilik, yangiliklar taklif qilish, turli xarakterlarda gaplashish kabi ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin.

Quiz o'yinlari: Quiz o'yinlari, bilimlarni sinash, lug'at so'zlarni yodlash, grammatika qoidalarni sinash uchun samarali bo'ladi. O'quvchilar savollarga to'g'ri javob berish orqali o'zlarining ingliz tilini qanday yaxshi bilishlarini tekshirishlari mumkin.

Ingliz tilini o'yinlar orqali o'rgatish o'quv jarayonini ko'ngildaydi va qiziqarli qiladi. O'yinlar interaktivlik, motivatsiya oshirish, amaliy o'rganish imkonini berish va qo'shimcha materiallardan foydalanish aspektlarini o'z ichiga olganligi uchun o'quvchilarga samarali bo'lishini ta'minlaydi.

O'yinlar o'rganishni qiziqarli va interaktiv qiladigan usullardir. Ularni o'rganish jarayonida motivatsiyani oshirish, tillarni amaliy tarzda qo'llash va o'quvchilarning kreativ va kritik ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Buning bilan birga, o'yinlar yordamida o'quvchilarning o'rganishni ko'ngillantirish va qiziqishlarini oshirish ham mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1) INGLIZ TILI FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY METODLARDAN FOYDALANISH YD Uchqunovna - ... APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM, 2023 <https://interonconf.org/index.php/fra/article/view/5346>

2) INGLIZ TILI O'QITISHNING INNOVATSION METODIKASI YD Uchqunovna - INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL ..., 2023 <https://interonconf.org/index.php/neth/article/view/5364>

3) Uchqunovna, Yoqubjonova Diyora. "TEXNIKA FANLARINI O'QITISHDA MUAMMOLI TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH." Journal of new century innovations 28.1 (2023): 237-240.

- 4) Uchqunovna, Y. D. (2023). INGLIZ TILI FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY METODLARDAN FOYDALANISH. SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM, 2(16), 82-84.
- 5) Uchqunovna, Y. D. (2023). INGLIZ TILI O'QITISHNING INNOVATION METODIKASI. INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AND INNOVATIVE DIGITAL TOOLS, 2(18), 120-123.
- 6) Uchqunovna, Y. D. (2023). TEXNIKA FANLARINI O'QITISHDA MUAMMOLI TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH. Journal of new century innovations, 28(1), 237-240.
- 7) Uchkunovna, Yokubjonova Diyora. "Innovative ways of teaching English." Web of Scientist: International Scientific Research Journal 3.5 (2022): 130-134.
- 8) Uchkunovna, Y. D. (2022). Innovative ways of teaching English. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(5), 130-134.
- 9) Study of paralinguistic devices in modern linguistics MJ Ortiqova, MT G'ozieva, DU Yoqubjonova - International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 2020 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=78XxF6kAAAAJ&citation_for_view=78XxF6kAAAAJ:UeHWp8X0CEIC
- 10) Uchqunovna, Y. D. (2022, January). CLASSROOM OBSERVATION IN TEACHING PRACTICE. In Conference Zone (pp. 51-52).
- 11) Zakirova, S. I. (2023). Educational web quests in organization and management independent work of students. Journal the Coryphaeus of Science, 5(4), 4-8.
- 12) Zakirova, S. I. (2023). THE ROLE OF INDEPENDENT WORK IN THE STUDY OF A FOREIGN LANGUAGE AT A UNIVERSITY. Innovation Scholar, 10(1), 19-24.
- 13) Zakirova, S. I. (2019). THE IMPORTANCE OF COMMUNICATIVE METHODOLOGY IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE. Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology, 1(5), 326-328.
- 14) Zakirova, S. E. (2018). THE COMPONENTS AND GUIDELINES FOR TEST AND MATERIAL DESIGNING. Инновационное развитие, (1), 69-70.
- 15) Nilufar, K. (2021). Effective Methods in Teaching Grammar. International Journal on Orange Technologies, 3(4), 190-191.
- 16) Xamidova, N. D. (2020). EFFECTIVE PEDAGOGICAL METHODS IN TEACHING ESP FOR STUDENTS. Theoretical & Applied Science, (2), 724-727.
- 17) Xamidova, N. D. (2020). EFFECTIVE PEDAGOGICAL METHODS IN TEACHING ESP FOR STUDENTS. Theoretical & Applied Science, (2), 724-727.
- 18) Jumayevna, X. N. (2022). EXPERIENCING UPCOMING APPROACHES WHILE TEACHING FOREIGN LANGUAGE. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(6), 496-498.

- 19) Хамидова, Н. (2022). Otm talabalariga xorijiy tilini o'qitishda interferension qiyinchiliklarni bartaraf etish. Современные тенденции инновационного развития науки и образования в глобальном мире, 1(4).
- 20) Rasulkulova, K. T. (2020). MODERNIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AS ONE OF THE WAYS TO REFORM THE EDUCATION SYSTEM IN UZBEKISTAN. Theoretical & Applied Science, (2), 714-716.
- 21) Xamidova, N. D., & Rasulkulova, K. T. (2019). DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL TERMS IN ENGLISH LANGUAGE. THE APPEARANCE OF NEW TERMS. Theoretical & Applied Science, (5), 644-648.
- 22) Kamola, R. (2018). A rough Guide to integrating technology in EFL classroom. Научный журнал, (11 (34)), 49-51.
- 23) Rasulkulova, K. (2018). EVALUATING TRANSLATION COMPETENCE OF ESP STUDENTS. Интернаука, (5), 78-79.
- 24) Rasulkulova, K. T. (2023). EFFECTIVE METHODS OF FOULING FROM MODERN TEHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN STUDENTS. Journal the Coryphaeus of Science, 5(3), 154-158.
- 25) Rasulkulova, K. T. (2023). EFFECTIVE WAYS USING GAME IN TEACHIN ENGLISH LANGUAGES. Innovation Scholar, 10(1), 14-18.
- 26) Tursunbaevna, R. K. (2022). INDESPESABILITY OF WORD STOCK IN TARGET LANUAUGE. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(1), 603-606.
- 27) Djalalovna, R. S. (2023, January). EFFECTIVE TEACHING FOREIGN LANGUAGES USING PRINCIPLES. In Conference Zone (pp. 18-25).
- 28) Djalalovna, R. S. (2023). FORMATION OF READING TECHNIQUES FOR STUDENTS OF THE LANGUAGE FACULTY. PEDAGOG, 6(3), 355-358.
- 29) Djalalovna, R. S. (2022). TEXT AND ITS CHARACTERISTICS IN LINGUISTICS. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(2), 60-63.
- 30) Jalolovna, R. S. (2022, May). THE WAYS OF IMPROVING SPEAKING ABILITY IN ENGLISH. In Conference Zone (pp. 171-172).