

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЫЧАЕВ И ТРАДИЦИЙ

Рахмонова Гуллола Шавкатовна

*кафедра дошкольного образования, Бухарский
государственный университет преподаватель*

Аннотация: *В данной статье разработаны эффективные организационные, педагогические формы и средства духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, основанные на богатых, национальных, культурных, исторических традициях, обычаях, обычаях и общечеловеческих ценностях народа*

Ключевые слова: *подрастающее поколение, духовно-нравственное, ценность, традиция, удум, традиция, гармоничная личность*

Abstract: *This article has developed effective organizational, pedagogical forms and means of spiritual and moral education of the younger generation based on rich, national, cultural, historical traditions, customs, customs and universal values of the people*

Keywords: *the younger generation, spiritual and moral, value, tradition, udum, tradition, harmonious personality.*

Сфера дошкольного образования-это первичное звено системы непрерывного образования, которое приобретает исключительное значение в воспитании и подготовке к школьному обучению всесторонне здоровой и гармоничной личности ребенка.

Сегодня вопрос образования и воспитания воспитанников дошкольных образовательных организаций решается как государством, так и главой государства.М. Один из актуальных вопросов, стоящих перед Мирзиеевым.

Вопрос духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в основных документах нашего государства по реформированию сферы образования «разработаны эффективные организационные, педагогические формы и инструменты духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, основанные на богатых, национальных, культурных, исторических традициях, обычаях, обычаях и общечеловеческих ценностях народа.

Всех нас волнует, что духовность некоторых сегодняшних молодых людей частично подрывается, что некоторые увлекаются совершенно чуждыми нам традициями, культурой, что среди несовершеннолетних происходят различные случаи издевательств, совершения преступлений.

Для того чтобы подрастающее поколение выросло гармоничным человеком, оно должно быть осведомлено об опыте предков в области народа, истории Отечества, образования.

К национальной гордости относят и патриотизм, сформировавшийся на почве традиций национальной ценности, единства и сплоченности. Чем сильнее у подрастающего поколения любовь к родной земле, гордость за нее, тем больше растет любовь к Родине, выше уважение к ней, тем крепче независимость, если каждый человек в совершенстве знает историю своей родины, национальные ценности, родной язык, культуру, национальные обычаи, традиции, имеет глубокое представление о судьбе и перспективах нации и будет стабильно.

Какой вклад могут внести такие молодые люди в будущее на благо Родины, какими кадрами они вырастут. В то же время социально-экономическое, духовно-нравственное развитие независимого Узбекистана на уровне развитых стран мира во многом зависит от совершенствования молодого поколения, его становления социально активными, высококультурными, квалифицированными кадрами, способными свободно вступать в новые социальные отношения, признавать общечеловеческие ценности, ориентироваться на духовно-нравственные ценности.

Еще одной из важнейших задач, стоящих сегодня перед нашим обществом, является воспитание духовно совершенного человека. Идея, идеология национальной независимости должны основываться на вековых традициях, обычаях, языке, религии, духовности нашего народа, прививать сердцу и уму подрастающего поколения веру в будущее, доброту, честность, терпение, справедливость, просвещение.

Сама эпоха требует поставить на повестку дня вопрос о том, какое направление мы должны взять за основу при построении нового человека, нового государства, нового общества на основе долгой и новейшей истории, национальных и общечеловеческих ценностей.

Президент Мирзиёев отметил: "от результатов реформ, проводимых сегодня в нашей стране, напрямую зависит, прежде всего, расширение рядов молодых кадров, обладающих высокой духовностью, независимым мышлением, способных взять на себя ответственность за судьбу и перспективы нашей Родины. Главное, чтобы в их сердцах созрело чувство гордости за нашу богатую историю, культурное наследие. Мы все – и граждане, и общество, и государство – в равной степени несем ответственность за процветание нашей Родины, за укрепление мира и стабильности в нашей стране, за сохранение, обогащение и передачу нашего исторического, духовного и культурного наследия будущим поколениям.

У молодых людей, не знающих богатого культурного, просветительского национального наследия, истории, ценностей, обычаев, праздников, обрядов и их общечеловеческого значения, воспитывается Вера, национальная гордость, уважение к независимости, патриотизм, национализм, доброта, справедливость, любовь, дружба, товарищество, гостеприимство, гуманизм, гуманизм,

нравственность. глубина, предпринимательство, щедрость, вежливость, самоконтроль в коллективе, фантазия, уважительное отношение, опрятность, жизнерадостность, доброжелательность, храбрость, искренность, любезность, целеустремленность, милосердие, инициатива, любовь к родному краю и народу, честность, преданность, честность, честность, порядочность, чистота, терпение, сдержанность, туалет, трудолюбие, уважение к прошлому, честность и другие национальные духовно-нравственные качества не могут быть сформированы.

Независимо от того, насколько сильно затронуты духовные ценности других народов, наши национальные духовные качества, такие как уважение к взрослым, родителям, смирение, честность, вера, трудолюбие, гостеприимство, остаются неизменными. Потому что эти духовные качества пронизывают нашу кровь. Европейские традиции, противоречащие духовным ценностям нашего народа о морали, андише, шарму-Хайо, честности и чистоте, человеческом достоинстве, негативно влияют на духовность молодежи. Будущее нашей страны, перспективы независимого

Узбекистана, успех проводимых реформ в сфере образования во многом зависят от педагога-воспитателя, его уровня подготовки, самоотверженности, решимости воспитывать и воспитывать подрастающее поколение на уровне гармоничного человека. Образовательный процесс в любом образовательном учреждении организуется и осуществляется непосредственно педагогом.

В новых социальных условиях воспитание приобретает особое значение, поскольку на учителя возлагается задача достижения поставленных целей, организации разнообразной учебной и внеурочной деятельности учащихся, воспитания и профессиональной ориентации их как образованных, порядочных, убежденных, патриотичных, трудолюбивых, гармоничных людей.

Поэтому внедрение инновационных, т. е. передовых педагогических технологий в образовательную систему в духовно-нравственном воспитании учащихся является требованием времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Shavkatovna R. G., Nawaz S. Spiritual and Moral Education of Schoolchildren //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 78-82.
2. Shavkatovna R. G., Nawaz S. Spiritual and Moral Education of Schoolchildren //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 78-82.
3. RustambekKuldoshev M. Mathematical statistical analysis of attainment levels of primary left handed students based on pearson's conformity criteria //E3S Web of Conferences. – 2023. – Т. 371. – С. 05069.

4. Rakhmonova G. S. IMPORTANCE OF NATIONAL TRADITIONS AND UNIVERSAL VALUES IN SPIRITUAL AND MORAL UPBRINGING OF THE YOUNG GENERATION //Open Access Repository. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 931-934.
5. Рахмонова Г. Ш., Намозова Ш. ДУХОВНОСТЬ-ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1455-1460.
6. Рахмонова Г. Ш. и др. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КРЕАТИВ КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1347-1350.
7. Shavkatovna R. G. Improving Technologies To Develop Spiritual And Moral Competencies In Future Teachers //The American Journal of Management and Economics Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 09. – С. 1-5.
8. Рахмонова Г. Ш. и др. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КРЕАТИВ КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1347-1350.
9. Shavkatovna R. G. Technologies for the Development of Spiritual and Moral Competencies in Students //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – Т. 25. – №. 4. – С. 14205-14210.
10. Raxmonova G. TALABALARNI MA'NAVIY SHAKLLANTIRISHDA MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYANING O'RNI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
11. Raxmonova G. ТАЛАБАЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 4. – №. 4.
12. Kuldoshev R. et al. Mathematical statistical analysis of attainment levels of primary left handed students based on pearson's conformity criteria //E3S Web of Conferences. – 2023. – Т. 371. – С. 05069.
13. Nizomiddinovna H. N. et al. KICHIK MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING BADIY VA IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VOSITALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1318-1322.
14. Nizomiddinovna H. N., Gulnigor Y. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLALAR NUTQINI O 'STIRISHDAGI DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 122-126.
15. Nizomiddinovna H. N. et al. KATTA GURUH BOLALARINI TABIAT BILAN TANISHTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING AHAMIYATI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1437-1441.
16. Nizomiddinovna H. N. et al. KATTA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING MANTIQ VA INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISH //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1323-1327.

17. Низомиддиновна Ҳ. Н. ФАТИК МУЛОҚОТ ТУРЛАРИ ВА ИЛТИФОТ ҲАҚИДА //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 27-31.
18. Намроева N. Тилга антропоцентрик йўналишда ёндашув: фатика ва унинг хусусиятлари //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2021. – Т. 8. – №. 8.
19. Низомиддиновна Ҳ. Н. ФАТИК МУЛОҚОТ ТУРЛАРИ ВА ИЛТИФОТ ҲАҚИДА //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 27-31
20. Avezmurodovich Q. R. et al. “Yozuv daftari” asosida boshlang ‘ich sinf o ‘quvchilarining chiroyli yozish ko ‘nikmasini shakllantirish usullari (1-sinf misolida) //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1312-1317.
21. Avezmurodovich Q. R. et al. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINING GRAMMATIKAGA OID TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISHDA TA‘LIMIY O ‘YINLARDAN FOYDALANISH METODIKASI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1328-1335.
22. Avezmurodovich Q. R., Usmonovna S. S. CHAPAQAY O ‘QUVCHILAR BILAN ISHLASH VA YOZUVGA O ‘RGATISH JARAYONIDA FOYDALANADIGAN INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR (1-SINF MISOLIDA) //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1336-1341.
23. Qo‘ldoshev R. МАКТАБ О‘QUVCHILARINING GRAFIK VA KALLIGRAFIK QOBILİYATLARINI SHAKLLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI: Ushbu maqolada maktab o ‘quvchilarining grafik va kalligrafik qobiliyatlarini shakllantirishning metodologik asoslari haqida gap boradi //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – Т. 1. – №. 1.
24. Avezmurodovich Q. R. JADID МАКТАБЛАРИДА YARATILGAN DARSLIKLAR VA ULARNING METODIK IMKONIYATLARI: Qo ‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich Buxoro davlat universiteti //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2023. – №. 1. – С. 221-225.
25. Qo‘ldoshev R. DARSLIK: MAZMUN VA SHAKL BIRLIGI //” ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ” международный научно-методический журнал. – 2022. – Т. 1. – №. 1.
26. Qo‘ldoshev R. CHAPAQAYLIK: MUAMMO YOKI QOBILİYAT //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2022. – Т. 22. – №. 22.
27. Avezmurodovich Q. R., Oybekovna N. D. BOSHLANGICH SINFI O‘QUVCHILARINING BOG‘LANISHLI NUTQINI O‘STIRISH. QAYTA HIKOYALASH VA BAYON TURLARI. – 2022.
28. Qo‘ldoshev R. МАКТАБ О ‘QUVCHILARINING GRAFIK VA KALLIGRAFIK QOBILİYATLARINI SHAKLLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI: Ushbu maqolada maktab o ‘quvchilarining grafik va kalligrafik qobiliyatlarini

shakllantirishning metodologik asoslari haqida gap boradi //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – T. 1. – №. 1.

29. Qo'ldoshev R. Scientific theoretical basis of construction of elementary school textbooks //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2022. – T. 2. – №. 2.

30. Qo'ldoshev R. Boshlang'ich sinf chapaqay o'quvchilarni yozuvga o'rgatishning nazariy asoslari //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2022. – T. 2. – №. 2.