

ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОКАХ

Хакимова Наргиза Супхановна

*Преподаватель кафедры дошкольное образование(PhD)
Бухарского государственного университета*

Аннотация: *В данной статье рассматривается особая значимость формирования социально-правовых компетенций учащихся на учебных занятиях и важность ее развития на младших этапах и формирования ее использования.*

Ключевые слова: *образование, воспитание, игра, метод, возрастные этапы, педагогическая технология, творческая игра, социально-правовая компетентность.*

Абстрактный: *В нашем государстве рассматривается особая значимость формирования социально-правовых компетенций у обучающихся на занятиях по обучению и важности их развития на младших этапах и формирования их использования.*

Жизнь человека проживает непосредственно в обществе, среди людей, которые в нем живут. Эффективное развитие межличностных отношений между членами общества напрямую зависит от содержания социальных отношений человека. Содержание общественных отношений, в свою очередь, определяется определением социальных и правовых норм, степенью их признания обществом и соблюдением их в практической деятельности.

Социально-правовые нормы являются основой межличностных отношений, формируются в соответствии с отражаемыми в них признаками. Однако сущность социально-правовых норм не всегда одинаково понимается членами общества. По наблюдениям, сущность социально-правовых норм могут в определенной степени понять лишь лица, обладающие специальными знаниями в области права, а именно те, кто работает в системе судебной, налоговой, таможенной или хозяйственной деятельности.

Однако, если принять во внимание, что в первые годы независимости Республики Узбекистан формирование гражданского общества определялось как социальная цель, актуальность того факта, что все граждане должны в равной степени осознавать социальные и правовые нормы и их содержания возрастает еще больше. Поэтому приобщение граждан к сущности социально-правовых норм, достижение последовательной передачи информации о них является одной из задач, которые необходимо решать на уровне общества. В положительном решении этой задачи особое место среди субъектов воспитательного воздействия занимают образовательные учреждения. Образовательные учреждения являются наиболее простыми, как и

производство и налаживание профессиональной деятельности, можно информировать учащихся о социально-правовых нормах, отраженных в уровне защиты прав человека, донести их важность и необходимость соблюдения. Имеющаяся возможность обеспечивает поэтапное ознакомление учащихся с содержанием социальных и правовых норм в учебных заведениях.

Есть возможность познакомить учащихся с социально-правовыми нормами в общеобразовательной школе. При этом информация, подаваемая учащимся, должна основываться на социальных отношениях и межличностном общении, проявляющихся в их повседневной жизни. То есть отношения учащихся с родителями, членами семьи, субъектами микросреды, к которой они принадлежат, воспитателями усиливаются на примере социально-правовых норм, приобретающих в этом процессе приоритет. Преподаватель должен усилить внимание учащихся к отрицательному или положительному содержанию организуемых ими действий (показывая, что хорошо, а что плохо, какие действия правильные, а какие неправильные)) повышает сущность социальных и правовых норм на основе взвешивания.

Особую роль в приобщении учащихся к социально-правовым нормам играет общеобразовательная школа. Деятельность специалистов-педагогов, специально овладевших в школе педагогико-психологическими, а также общесоциальными знаниями, обеспечивает правильное понимание учащимися сущности социально-правовых норм, их социальных, нравственных, нравственных и правовых норм. значение, понимание, а также обеспечение последовательного приобретения навыков соблюдения этих норм в повседневной деятельности.

Первые основные понятия о социально-правовых нормах и их содержании учащиеся начальных классов усваивают в семье и общеобразовательной школе. Однако начальное образование – это особый период в жизни школьников. Ребенок будет полностью готов к обучению в соответствии со своей физической и умственной зрелостью. Как основной образ жизни игровая деятельность сменяется читательской. Чтение положительно влияет на умственное развитие учащихся и формирование черт характера. Интерес к обучению и познанию окружающей среды снижается. Все эти мероприятия помогают студентам понять суть социальных и правовых норм. Эмоциональный подход к обучению также выступает как одна из характеристик младших школьников. Поэтому при ознакомлении их с социальными и правовыми нормами информация, преподнесенная в интересной форме, образная интерпретация с помощью максимально жизненных примеров, способствует достижению положительных результатов. В связи с характерным возбуждением к выражению своих чувств, в то же время склонностью к подражанию своим сверстникам, ситуациям следования социально-правовым нормам или несоблюдения их, освещая примером своих действий, поведения, привычек, достаточно для их

воображения. есть шанс добиться этого. Поэтому при ознакомлении их с социальными и правовыми нормами информация, преподнесенная в интересной форме, образная интерпретация с помощью максимально жизненных примеров, способствует достижению положительных результатов. В связи с характерным возбуждением к выражению своих чувств, в то же время склонностью к подражанию своим сверстникам, ситуациям следования социально-правовым нормам или несоблюдения их, освещая примером своих действий, поведения, привычек, достаточно для их воображения. есть шанс добиться этого. Поэтому при ознакомлении их с социальными и правовыми нормами информация, преподнесенная в интересной форме, образная интерпретация с помощью максимально жизненных примеров, способствует достижению положительных результатов. В связи с характерным возбуждением к выражению своих чувств, в то же время склонностью к подражанию своим сверстникам, ситуациям следования социально-правовым нормам или несоблюдения их, освещая примером своих действий, поведения, привычек, достаточно для их воображения. есть шанс добиться этого.

Образность также доминирует в мышлении младших школьников. потому что они фокусируются на образе (форме или изображении) объяснений, данных учащимся, а не на значении. Это означает, что необходимо передавать информацию о социальных и правовых нормах с помощью визуальных средств. Образность речи учителя, богатство эмоций и интересность информации служат для активной организации познавательной деятельности учащихся.

Воспитание уважения к социально-правовым нормам у учащихся начальных классов в общеобразовательных школах является важной составляющей воспитательной и духовно-воспитательной работы. Изучение социальных и правовых норм является обязательным в воспитательной работе. На основе таких учебных предметов, как «Чтение», «Образование» и «Естествознание», преподаваемых в начальных классах, учащиеся знакомятся с социально-правовыми нормами, а отчасти и с сущностью правовых норм.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Students //American Journal of Social and Humanitarian Research. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 247-249.
2. Supxonovna H. N. Social Competencies of Primary School Students //AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 110-112.
3. Hakimova, N. (2022). РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ НОРМ В ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 25(25).
4. Khakimova Nargiza Suphanovna //Improving the Mechanisms for the Formation of Socio-Legal Competencies of Students in the Lessons of Education in

Primary School // Web of Scholars: Multidimensional Research Journal 1 (7), 25-28.
2022/11/9

5. Hakimova Nargiza Supxonovna //Social Competencies of Primary School Students// AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMEN. 2022/12/19. 1 (2), 110-112

6. Hakimova Nargiza Suphonovna Intellectual Development of Future Teachers-Educators on the Basis of the Acmeological Approach// European journal of innovation in nonformal education. 2022/2/14.

7. Hakimova Nargiza Supxonovna, Dilova Nargiza Gaybullayevna, //Forming a sense of respect for the students in primary school educational lessons// Journal of Pedagogical Inventions and Practices. 2022/7/1

8. Nargiza Supxonovna Hakimova // Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy-huquqiy mehyorlarga hurmat hissini shakllantirish metodlari// Science and Education. 2022

9. Хамраева, Н. А. (2020). Развитие речи у детей. Проблемы педагогики, (3 (48)), 28-30.

10. Хамраева Н. А., Салимова Н. К. ТЕМЫ И ЗАДАЧИ НАУКИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 11-16.

11. Хамраева, Нигора. "ЯЗЫК-НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА." Involta Scientific Journal 1.4 (2022): 282-288.

12. Хамраева, Н. А. (2020). Развитие речи у детей. Проблемы педагогики, (3 (48)), 28-30.

13. Хамраева Н. А., Салимова Н. К. ТЕМЫ И ЗАДАЧИ НАУКИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 11-16.

14. Хамраева, Нигора. "ЯЗЫК-НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА." Involta Scientific Journal 1.4 (2022): 282-288.

15. Nizomiddinovna H. N. et al. KICHIK MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING BADIY VA IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VOSITALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1318-1322.

16. Nizomiddinovna H. N., Gulnigor Y. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLALAR NUTQINI O'STIRISHDAGI DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 122-126.

17. Nizomiddinovna H. N. et al. KATTA GURUH BOLALARINI TABIAT BILAN TANISHTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING AHAMIYATI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1437-1441.

18. Nizomiddinova N. N. et al. KATTA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING MANTIQ VA INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISH //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1323-1327.
19. Низомиддиновна Ҳ. Н. ФАТИК МУЛОҚОТ ТУРЛАРИ ВА ИЛТИФОТ ҲАҚИДА //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 27-31.
20. Namroyeva N. Тилга антропоцентрик йўналишда ёндашув: фатика ва унинг хусусиятлари //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2021. – Т. 8. – №. 8.
21. Низомиддиновна Ҳ. Н. ФАТИК МУЛОҚОТ ТУРЛАРИ ВА ИЛТИФОТ ҲАҚИДА //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 27-31
22. Avezmurodovich Q. R. et al. “Yozuv daftari” asosida boshlang ‘ich sinf o ‘quvchilarining chiroyli yozish ko ‘nikmasini shakllantirish usullari (1-sinf misolida) //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1312-1317.
23. Avezmurodovich Q. R. et al. BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINING GRAMMATIKAGA OID TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISHDA TA‘LIMIY O ‘YINLARDAN FOYDALANISH METODIKASI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1328-1335.
24. Avezmurodovich Q. R., Usmonovna S. S. CHAPAQAY O ‘QUVCHILAR BILAN ISHLASH VA YOZUVGA O ‘RGATISH JARAYONIDA FOYDALANADIGAN INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR (1-SINF MISOLIDA) //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1336-1341.
25. Qo‘ldoshev R. MAKTAB O‘QUVCHILARINING GRAFIK VA KALLIGRAFIK QOBILIYATLARINI SHAKLLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI: Ushbu maqolada maktab o ‘quvchilarining grafik va kalligrafik qobiliyatlarini shakllantirishning metodologik asoslari haqida gap boradi //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – Т. 1. – №. 1.
26. Avezmurodovich Q. R. JADID MAKTABLARIDA YARATILGAN DARSLIKLAR VA ULARNING METODIK IMKONIYATLARI: Qo ‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich Buxoro davlat universiteti //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2023. – №. 1. – С. 221-225.
27. Qo‘ldoshev R. DARSLIK: MAZMUN VA SHAKL BIRLIGI //” ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ” международный научно-методический журнал. – 2022. – Т. 1. – №. 1.
28. Qo‘ldoshev R. CHAPAQAYLIK: MUAMMO YOKI QOBILIYAT //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2022. – Т. 22. – №. 22.
29. Avezmurodovich Q. R., Oybekovna N. D. BOSHLANGICH SINIF O‘QUVCHILARINING BOG‘LANISHLI NUTQINI O‘STIRISH. QAYTA HIKOYALASH VA BAYON TURLARI. – 2022.

30. Qo'ldoshev R. МАКТАБ О 'QUVCHILARINING GRAFIK VA KALLIGRAFIK QOBILİYATLARINI SHAKLLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI: Ushbu maqolada maktab o 'quvchilarining grafik va kalligrafik qobiliyatlarini shakllantirishning metodologik asoslari haqida gap boradi //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – T. 1. – №. 1.

31. Qo'ldoshev R. Scientific theoretical basis of construction of elementary school textbooks //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2022. – T. 2. – №. 2.

32. Kuldoshev R. et al. Mathematical statistical analysis of attainment levels of primary left handed students based on pearson's conformity criteria //E3S Web of Conferences. – 2023. – T. 371. – C. 05069.