

ТЕКУЩАЯ ПРОГРАММА РКІ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ ОБУЧЕНИЕ

Муталова Дильбар Маминжоновна

*Г. Алмалик, Ташкентская область 18 – общеобразовательная школа
учитель русского языка и литературы*

Абстрактный: В данной статье рассказывается об использовании программы РКІ в начальных классах.

Ключевые слова: Академический, вуз, школа, русский язык, иностранный язык, исследования, РПИ, программа.

Преподавание русского языка как иностранного студентам нефилологических специальностей стало активной областью исследований на протяжении последних нескольких десятилетий. В связи с ростом роли русского языка в академической среде и развитием международных связей число студентов, изучающих русский язык, постоянно растет. Конечная цель обучения студентов русскому языку состоит в том, чтобы студенты, не являющиеся филологами, хорошо владели русским языком (прежде всего по определенной дисциплине), выражали свои мысли, понимали собеседников, использовали информацию из печатных и аудиоисточников в устной форме, устно переводили и развивали навыки письма. Для студентов вузов, не являющихся филологами, профессиональный русский язык – это средство приобретения будущей профессии, умение грамотно общаться на занятиях, а также в профессиональной среде, умение легко адаптироваться к постоянно меняющимся условиям труда. Цель данного исследования – показать, как преподавание русского языка как иностранного преподается нефилологам на современном этапе развития высших учебных заведений, описать проблемы и задачи преподавателя в этой области и, наконец, развитие коммуникативной компетентности.

Русский язык как иностранный (РКИ или РКІ) — один из разделов лингводидактики, занимающийся изучением русского языка с целью разработки методов, способов и технологий обучения ему носителей других языков, проживающих в России, другие страны, регионы, где русский язык не распространен. Специализация образовательных учреждений, дающих квалификацию «Русский язык как иностранный», а также «Преподаватель русского языка как иностранного».

Нельзя не заметить, что качественные изменения заменили количественные и что сами студенты получили возможность определять не только лингвистическое, но и культурное содержание языковых курсов. В настоящее время учебные цели и задачи курсов РКІ определяются именно потребностями учащихся. Изучение русского языка как средство выполнения

конкретной академической программы составляет главную отличительную черту курсов русского языка, предлагаемых студентам-нефилологам. Основная цель студентов - получить профессиональные знания и навыки на другом языке. Само собой разумеется, что профессиональные программы русского языка стали одним из основных направлений в методике преподавания РКИ. Присоединение процессу ставит перед учителями РКИ новые задачи, одна из которых - скорейшее внедрение новых технологий в учебный процесс и создание новых подходов и методов обучения, позволяющих бороться с жесткой конкуренцией и поддерживать высокий уровень российского образования. Как и в случае с другими дисциплинами, методология имеет в своем распоряжении специальные методы исследования, обеспечивающие надежность выводов и достоверность ссылок. Эти методы основаны на диалектике, характеризующей методологию (методология - это изучение методов получения знаний и преобразования реальности). Основная трудность в проведении исследований по методологии и преподаванию русского языка состоит в том, что, как правило, исследуемая дисциплина не может быть выделена из ее многогранных взаимосвязей и влияний, чтобы ее можно было изучать в чистом виде. Влияние дополнительных факторов часто сильно искажает результаты исследования.

1. Изучение истории методологии: изучение любого явления должно проводиться с учетом его исторического развития: невозможно понять, что представляет собой исследуемый феномен сегодня и каковы его перспективы развития, не понимая, как оно возникло.

2. Метод аналитического описания (при изучении и анализе профессиональной литературы по заданной теме, по лингвистике, по методике преподавания русского и иностранного языков и по овладению компьютером).

3. Социологические методы обучения: (а) интервьюирование студентов подготовительных курсов, магистрантов и докторантов с целью выявления их коммуникативных потребностей при изучении РКИ; (б) опросы, проводимые среди иностранных студентов с целью выявления причин и потребностей в изучении РКИ.

РКИ - Российская культура и язык (Программа изучения русского языка в России) - один из хороших ресурсов, который можно использовать для первоначального обучения преподаванию русского языка. С помощью этой программы вы сможете выучить русский язык за короткое время.

Программа РКИ разработана с использованием передовых методов преподавания русского языка и поддержки студентов. Основная цель этой программы - предоставить достаточные общие знания по тексту, устной речи, аудированию и письму.

Программа РКИ обеспечивает образование на разных уровнях. Начальное образование начинается с этапа «Элементарный» и продолжается до этапов «До-

среднего», «Среднего» и «Продвинутого». На каждом уровне вы будете изучать темы, связанные с разными областями русского языка.

С помощью программы RKI вы легко выучите грамматику и словарный запас русского языка. В этой программе есть интерактивные тесты, практические упражнения и возможность работы с текстами.

Уроки представлены в видеоформате, также имеется букварь и набор обучающих материалов. Вы должны быть подключены к Интернету, чтобы использовать это приложение.

Для использования программы RKI посетите сайт: www.rki.ru. На этом сайте вы сможете получить подробную информацию о программе, а также скачать уроки и другие материалы.

Используя программу RKI, вы сможете продолжить изучение русского языка и сможете изучать и использовать русский язык на практике.

Программа RKI представляет собой специальную систему учебников, предназначенную для обучения учащихся начальных классов Узбекистана. Данная система учебников создана Министерством народного образования Республики Узбекистан и направлена на повышение знаний учащихся, их интеграцию в общество, развитие общечеловеческих ценностей. В программе RKI студенты изучают такие предметы, как математика, физика, химия, биология, родной язык и литература, английский язык и литература. Благодаря этим предметам учащиеся получают возможность проводить научные исследования, развивать способность задавать вопросы и анализировать, а также развивать хорошие навыки мышления.

Поскольку программа RKI рассчитана на подготовку студентов на высоком уровне, данная система учебников состоит из множества экзаменов. Эти экзамены важны для оценки собственных знаний и способностей учащихся. Студенты, допущенные к программе RKI, отбираются посредством этих экзаменов и рекомендуются для более высоких уровней учебной программы. Программа RKI имеет большое значение для учащихся начальных классов в Узбекистане и актуальна для исследований, обучения в университете и профессионального развития.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Анисина Ю.В. (2013). Учет образовательных особенностей иностранных военнослужащих в процессе профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному. Учет особенностей воспитания международных военнослужащих, изучающих русский язык как иностранный для профессиональных целей. Академический диалог). Психология. Педагогика, 4 (16), – С. 97–108.

2. Балыхин М.Г. (2008). Электронное обучение и его роль в образовании без границ. Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальность, 4. – С. 65–71.

3. Белоглазова Л.Б. и Бондарева О. (2015). Электронные средства обучения как основа образовательного процесса в современной высшей школе. ВЕСТНИК Российского университета дружбы народов, 1, – С. 35–41.

4. Чуваева К.М. (2015). Контроль в обучении иностранных абитуриентов научному стилю речи на начальном этапе подготовки в вуза. Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ (Гранада, Испания, 13-20 сентября 2015 г.). Санкт-Петербург: МАПРЯЛ, – С. 1115-1119.

5. Дубинская Е.К., Орлова Т.К., Саенко Л.П. и др. (2004). Русский язык будущему инженеру: учебник по научному стилю речи для студентов-иностранцев подготовительных вузов России. М.: Флинта, 208.