

## "XALQARO TAJRIBA ASOSIDA INFORMATIKA FANINI O'QITISH "

**Boltaboyev Iqboljon Muxtorovich**

*O'zbekiston Respublikasi IIV Farg'ona akademik litseyi Informatika va  
axborot texnologiyalari fani o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** *Informatika fanining rivojlanishi va kelajagi, dunyoning har bir qit'asida rivojlantirishga yo'naltirilgan. Bu rivojlanishda, xalqaro tajriba va hamkorlikning o'z ahamiyatiga ega bo'lgan ilmiy tadqiqotlar va o'qitishning ahamiyati katta muhim ahamiyatga ega bo'lishi kutiladi. Bu maqolada, informatika fanini o'qitishda xalqaro tajribaning ahamiyati va tajribadorlikning muhim masalalarini ko'rib chiqishga harakat qilamiz.*

**Kalit so'zlar:** *Internet, xalqaro tajriba, Interaktiv tajriba, video material, onlayn talim tizi, Kooperativ o'qitish, global ma'lumotlar.*

Xalqaro tajriba:

Informatika fanini o'qitishda xalqaro tajriba, o'quvchilarni dunyo bo'ylab rivojlantirishda katta ahamiyatga ega bo'lgan eng muhim o'rinlardan biridir. Xalqaro tajriba, o'quvchilar uchun dunyo bo'ylab maslahatlar almashish, o'zlarini boshqa mamlakatlardagi o'quv markazlari bilan solishtirish va rivojlantirish imkoniyatini beradi. Ushbu tajriba, o'quvchilarga global ma'lumotlar va yangiliklarga kirish imkonini beradi va ularni ish bilim yurtlarida rivojlantirishga yordam beradi.

Muassir texnologiyalar va resurslar:

Xalqaro tajribaga asoslangan informatika o'qitishda muassir texnologiyalar va resurslarning o'rnini ko'rib chiqish juda muhimdir. Internet, onlayn ta'lim resurslari, videomateriallar, interaktiv darsliklar va boshqa onlayn platformalar, o'quvchilarni xalqaro tajriba bilan bog'liq ma'lumotlarga kirish imkonini beradi. Bu imkoniyatlar, o'quvchilarning xalqaro tajriba yaratish, tahlil qilish va o'zlarini global ma'lumotlar bilan ta'minlash imkoniyatini oshiradi.

Kooperativ o'qitish:

Xalqaro tajriba asosida informatika fanini o'qitishning bir yondashi, kooperativ o'qitish usuli yordamida amalga oshirilishi. Bu usul, o'quvchilarni tahlil qilish, kelajakda ish bilimi sohasida hamkorlik qilish, maslahatlar yaratish va muammolarga yechim topish imkoniyatini beradi. Kooperativ o'qitish, o'quvchilarning xalqaro tajribaga ega bo'lish va global jamiyatda hamkorlik qilishga tayyorlash imkoniyatini beradi.

Tarjima va lokalizatsiya:

Tarjima va lokalizatsiya, xalqaro tajriba asosida informatika fanini o'qitishda muhim ahamiyatga ega bo'lgan masalalardandir. O'quvchilar o'zlarini dunyo bo'ylab integratsiya qilishlari uchun ularning tiliga moslab tarjima qilingan darsliklar, texnologik vositalar va onlayn platformalarga ega bo'lishi kerak. Shu bilan birga,

o'quvchilarning milliy va mahalliy texnologik kontekstga moslashtirilgan xalqaro tajriba olishlari ham muhimdir.

Maqola yakunida, informatika fanini o'qitishda xalqaro tajriba katta ahamiyatga ega bo'ladi. Xalqaro tajriba o'quvchilarni dunyo bo'ylab rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi va ularni global ma'lumotlar bilan ta'minlashga imkoniyat yaratadi. Muassir texnologiyalar va resurslar, kooperativ o'qitish usuli, tarjima va lokalizatsiya ham xalqaro tajriba asosida informatika o'qitishning muhim masalalari va yondashuvlari hisoblanadi. Bu mavzuda ko'plab ilmiy tadqiqotlar va o'qituvchilar o'rtasida hamkorlik va bilim almashish muhimdir, shuningdek, tashkiliy va pedagogik imkoniyatlar ham rivojlantirilib borilishi kerak. Xalqaro tajriba asosida informatika o'qitish, o'quvchilarni global o'quv markazlari bilan bog'lash, rivojlantirish va ularga yangiliklarga kirish imkonini beradi, shuningdek, ularning ish bilim yurtlarida hamkorlik qilishga tayyorlashadi.

### **MAXSUS ADABIYOTLAR:**

1. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. Toshkent, "O'zbekiston".

2. Toyloqov N.I, Axmedov A.B, Pardayeva M.D "Informatika va axborot texnologiyalari" , O'rta ta'lim maktablarining 10-sinfi va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarining o'quvchilari uchun darslik, "Extremum-Press" nashriyoti, Toshkent-2017 yil.

3. Abduqodirov A., Astanova F., Abduqodirova F., "Case-study" uslubi: nazariya, amaliyot va tajriba.-T.: "Tafakkur qanati", 2012 yil.

4. Abduqodirov A., Pardayev A. Ta'lim jarayonini texnologiyalashtirish nazariyasi va metodologiyasi.-T.: "Fan va texnologiya", 2012 yil.

Internet ma'lumotlari

1. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
3. [www.uza.uz](http://www.uza.uz)
4. [www.kutubxona.uz](http://www.kutubxona.uz)
5. <http://books.google.com>