

ПЯТЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Хомидова Дурдонахон Амониллохон кизи
Студентка НамГУ, Наманган, Узбекистан 2023

Аннотация: В данной статье рассматриваются интерактивные формы и методы обучения детей в ДО, способствующие активному участию и развитию малышей, а также специфические подходы или стратегии используемые учителями.

Ключевые слова: интерактивные методы, специфические подходы, процесс обучения, развитие ребенка, головоломки, интерактивные книги, логическое мышление ребенка, сюжет и персонаж, развитие словаря, научные методы и эксперименты, развитие моторики, ритм, координация, воображение, визуальное восприятие.

Khomidova Durdonakhon Amonillokhon kizi
Student of NamSU, Namangan, Uzbekistan 2023

Abstract: This article discusses interactive forms and methods of teaching children in preschool education that promote the active participation and development of children, as well as specific approaches or strategies used by teachers.

Key words: interactive methods, specific approaches, learning process, child development, puzzles, interactive books, child's logical thinking, plot and character, vocabulary development, scientific methods and experiments, motor development, rhythm, coordination, imagination, visual perception.

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольное образование играет важную роль в формировании фундаментальных навыков и знаний у детей. Однако, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным, педагоги и воспитатели воспользуются различными интерактивными методами. В этой статье мы рассмотрим пять интерактивных методов обучения в дошкольном образовании, способствующих активному участию и развитию маленьких учеников.

Метод обучения ребенка - это специфический подход или стратегия, используемая учителями, родителями или педагогами для передачи знаний, навыков и ценностей ребенку. Методы обучения могут различаться в зависимости от целей обучения, возраста и потребностей ребенка, а также контекста обучения. Важно выбирать методы обучения, которые наилучшим образом соответствуют конкретной ситуации и способствуют эффективному обучению и развитию ребенка.

Пять интерактивных методов обучения детей:

1. Игровые задачи и головоломки

Игровые задачи и головоломки представляют собой отличный способ стимулировать умственное развитие детей. Воспитатели могут использовать игры, которые требуют логического мышления, сопоставления и решения задач. Например, конструкторы, головоломки с формами и цветами, а также лабиринты способствуют развитию пространственных навыков и логики.

2. интерактивное чтение

Чтение интерактивных книг и проведение обсуждений на их основе являются замечательным методом для развития языковых навыков и воображения детей. Воспитатели могут задавать вопросы, позволяя детям высказывать свои мнения и идеи о сюжете и персонажах. Это также способствует развитию словаря и пониманию текста.

3. Эксперименты и научные исследования

Даже в раннем возрасте дети могут учиться научному методу и экспериментировать. Проведение простых химических, физических или биологических экспериментов может помочь детям понять принципы науки. Например, создание пузырьков, изучение роста растений или определение плотности жидкостей - все это может быть увлекательным и образовательным.

4. Музыка и танцы

Музыка и танцы способствуют развитию моторики, ритма и координации движений. Воспитатели могут проводить занятия музыкой, пением и танцами, чтобы дети могли выразить свои эмоции и развивать музыкальные способности.

5. Искусство и рисование

Искусство и рисование позволяют детям развивать творческие навыки и самовыражение. Воспитатели могут предоставлять детям доступ к разнообразным художественным материалам и поощрять их создавать свои произведения искусства. Это способствует развитию воображения и визуального восприятия.

Заключение

Использование интерактивных методов обучения в дошкольном образовании может сделать обучение более интересным и эффективным. Эти методы способствуют не только усвоению знаний, но и развитию разносторонних навыков у детей. Важно, чтобы воспитатели создавали подходящие условия для активного участия детей и поощряли их к исследованию и творчеству. Это поможет детям успешно адаптироваться к будущему обучению и развиваться как личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "Раннее детство. Основные понятия" Автор: Давыдов В.В., Запорожец А.В. – Томск: «ПЕЛЕНГ», 1995. 144с., стр. 33-65
2. «О понятии развивающего обучения» Автор: В. В. Давыдов, «ПЕЛЕНГ», 1995. стр. 25-30
3. «Раннее детство: Познавательные развития. 1-3 года» Автор: Л. Н. Павлова, Э. Г. Пилюгина, Е. Б. Волосова. Издательство: Мозаика-Синтез, 2006. стр. 67-78
4. «Раннее детство: Развитие речи и мышления» Автор: Л. Н. Павлова. Методическое пособие: Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г. стр. 44-67
5. «Детская психология» Б. Д. Эльконин, Учебник высшей школы, 2008 г. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003051722/
6. «Как говорить с детьми, чтобы они учились», А. Фабер и Э. Мазлиш
Переводчик: Новикова Т. О.
Издательство: Эксмо-Пресс, 2020 г.
<https://mel.fm/blog/yekaterina-khasanova1/98642-12-knig-dlya-uchiteley-i-roditeley-kotoryye-pomogut-ponyat-detey>
7. Дуг Лемов «Мастерство учителя» (Проверенные методики выдающихся преподавателей)
8. «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка» и «Если с ребёнком трудно», Л. Петрановская. Издательство: Близкие люди, 2014 г.
9. «Найти идею» Генрих Альтшуллер. Издательство: Альпина Паблишер, 1986 (новая версия 2022).