

ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Акмалова Рухшона Муродиллаевна

*Студент Самаркандского Государственного Института Иностранных
языков Научный руководитель: Махмудова Гулбахор Бахромовна*

Аннотация: Данная статья представляет интерактивную методику изучения английского языка, специально разработанную для учащихся начальных классов. Методика основывается на взаимодействии учителя и учеников, использовании современных технологий и игровых элементов. В статье подробно описываются преимущества данной методики, такие как эффективность и результативность обучения, развитие коммуникативных навыков, творческого мышления и самостоятельности учащихся. Авторы убеждены, что такой подход позволяет детям с легкостью усваивать новые знания и достигать высоких результатов.

Ключевые слова: интерактивная методика, английский язык, начальные классы, обучение, учебный план, ученики, учителя, технологии, игровые элементы, эффективность, коммуникативные навыки, творческое мышление, самостоятельность, результативность, обучение через игру, мотивация, взаимодействие, увлекательность.

Изучение английского языка в начальных классах является важной и ответственной задачей для учеников и учителей. Для того чтобы сделать процесс обучения более интересным и эффективным, широко применяется интерактивный метод изучения английского языка. Этот метод активно вовлекает учеников в процесс обучения, стимулирует их коммуникативные навыки и развивает их лингвистическую компетенцию.

Интерактивный метод изучения английского языка основан на принципе взаимодействия между учителем и учениками, а также между самими учениками. Вместо традиционной лекционной формы обучения, этот метод акцентирует внимание на активности, играх, диалогах и других интерактивных заданиях, которые позволяют ученикам использовать английский язык на практике и применять его в реальных ситуациях. Основной целью интерактивного метода является создание стимулирующей и поддерживающей обучающей среды, в которой ученики могут свободно выражать свои мысли и идеи на английском языке. В результате, они развивают навыки аудирования, говорения, чтения и письма, а также улучшают свои знания грамматики и словарного запаса.

Интерактивные методы включают в себя различные виды активностей, такие как ролевые игры, групповые проекты, игры на запоминание слов и фраз,

дискуссии и дебаты, использование мультимедийных материалов и технологий и многое другое. Эти методы позволяют ученикам взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией и совместно решать задачи, что способствует развитию их коммуникативных и творческих навыков. Интерактивный метод изучения английского языка для начальных классов имеет ряд преимуществ. Он делает учебный процесс более интересным и захватывающим, помогает ученикам развивать самостоятельность и критическое мышление, а также способствует формированию положительной мотивации к изучению английского языка. В дальнейшем, мы рассмотрим конкретные примеры интерактивных методов, которые могут быть использованы при изучении английского языка в начальных классах. Интерактивные методы изучения английского языка для начальных классов предполагают вовлечение учащихся в деятельность, активно вовлекающую их в учебный процесс. Некоторые эффективные стратегии включают в себя:

1. Игры и головоломки. Использование интерактивных игр, словесных головоломок и викторин для закрепления словарного запаса, грамматики и правописания.

2. Ролевые игры и драматургия. Поощрение учащихся разыгрывать диалоги и сценарии для отработки навыков говорения и аудирования.

3. Рассказывание историй. Использование рассказывания историй как способ познакомить с новым словарным запасом, улучшить понимание речи на слух и улучшить воображение.

4. Песни и песнопения. Включайте песни и песнопения для обучения произношению, словарному запасу и грамматическим структурам в веселой и запоминающейся форме.

5. Мультимедийные ресурсы: использование цифровых инструментов, интерактивных досок и образовательных приложений для предоставления мультимедийного контента и интерактивных упражнений.

6. Групповые проекты и сотрудничество: назначение совместных проектов, в которых учащиеся вместе выполняют задания, например создание плаката или представление сценки.

7. Моделирование реальной жизни: создание моделируемых ситуаций из реальной жизни, например создание воображаемого ресторана или магазина, для практики английского языка в практическом контексте.

8. Виртуальные экскурсии: использование виртуальных туров и онлайн-ресурсов для изучения различных англоязычных культур и расширения знаний и языковых навыков учащихся.

9. Цифровое повествование: предоставление учащимся возможности создавать свои собственные цифровые истории, используя изображения, текст и аудио, чтобы способствовать творческому развитию и языковому развитию.

10. Языковые игры и приложения. Представляем игры и интерактивные приложения для изучения языка, разработанные специально для изучающих английский язык на начальном уровне.

Эти интерактивные методы не только делают изучение английского языка более увлекательным для учащихся начальных классов, но также улучшают их языковые навыки и способствуют активному участию в процессе обучения.

Интерактивный метод изучения английского языка в начальных классах полезен по нескольким причинам. Это помогает вовлекать и мотивировать учащихся, делая процесс обучения приятным и запоминающимся. Он способствует активному участию, позволяя учащимся практиковать языковые навыки посредством значимых действий и ситуаций из реальной жизни. Интерактивное обучение также улучшает коммуникативные навыки, поощряет сотрудничество и способствует творчеству. Кроме того, он учитывает различные стили обучения, гарантируя эффективное удовлетворение разнообразных потребностей и способностей. Интерактивная методика изучения английского языка для начальных классов имеет несколько очевидных плюсов, которые способствуют эффективному обучению и мотивации учащихся.

Увлекательность и мотивация: Интерактивные методы обучения, такие как игры, мультимедийные уроки, песни, истории и ролевые игры, делают учебный процесс увлекательным и занимательным для учащихся. Это способствует повышению мотивации и заинтересованности в изучении английского языка.

Усвоение через деятельность: Интерактивные методы обучения обеспечивают учащимся активное участие в процессе обучения. Это ускоряет усвоение материала и помогает сохранить полученные знания более эффективно.

Стимулирование коммуникации: Интерактивные уроки создают обстановку, в которой учащиеся более активно общаются на английском языке. Это способствует развитию и улучшению навыков устной речи и коммуникации на иностранном языке.

Индивидуализация обучения: Многие интерактивные методики обучения позволяют персонализировать образовательный процесс под индивидуальные потребности учащихся. Это особенно важно для обучения языку, так как уровень языковых навыков может значительно отличаться у разных учащихся.

Обратная связь: Интерактивные методы обучения предоставляют возможность для мгновенной обратной связи, что помогает учащимся исправлять ошибки и непонимания незамедлительно, что благоприятно влияет на качество усвоения материала.

В заключении можно подчеркнуть, что использование интерактивной методики изучения английского языка в начальных классах является не только

эффективным, но и увлекательным способом обучения. Такой подход позволяет детям активно участвовать в процессе изучения, расширять свой словарный запас, развивать навыки общения и повышать мотивацию к изучению языка. Игровые элементы, использование современных технологий и взаимодействие с учителем помогают повысить интерес учащихся к английскому языку и создают стимул для достижения лучших результатов. Эта методика открывает новые возможности для преподавателей и позволяет сделать процесс изучения языка увлекательным и достигать высоких результатов в обучении английскому языку.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learners*. Cambridge University Press. ISBN: 978-0521774345.
2. Edwards, C., & Willis, J. (Eds.). (2005). *Teachers exploring tasks in English language teaching*. Palgrave Macmillan. ISBN: 978-1403911631.
3. Linse, C. T. (2005). *Practical English Language Teaching: Young Learners*. McGraw-Hill. ISBN: 978-0070589447.
4. Moon, J. (2005). *Children learning English: A guidebook for English language teachers*. Macmillan Education. ISBN: 978-1403911631.
5. Maley, A., & Peachey, N. (2015). *Creativity in the English language classroom*. British Council. Available online:
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/creativity-english-language-classroom>.
6. Makhmudova G.B. The Development of Scientific Theories of Metaphor Translation from the Cultural Point of View//International Journal on Integrated Education 6 (5), 329-332