

ПОДХОД СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Нурматова Азима

*Ферганское профессиональное образовательное школа специализированное
школа для лиц с ограниченными возможностями Учитель информатики*

Аннотация: *Представлена информация о современной педагогике процесса профессионального образования в училище.*

Ключевые слова: *технология, организация учебного процесса, педагогическая технология, образование, учитель, личность ученика, современная педагогика.*

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональные училища работают с современными педагогическими подходами для повышения эффективности образовательного процесса. Современная педагогика предполагает использование инновационных методов и технологий, обеспечивающих активное участие учащихся, повышение их интереса и мастерства.

Современные педагоги используют другие педагогические модели, чтобы понять индивидуальные особенности учащихся и определить их лучшие методы обучения. Их занятия в классе помогают вовлечь учащихся и вдохновить их на обучение посредством интерактивного, практического, экспериментального обучения и использования технологий.

Современная педагогика обращает внимание на индивидуальные особенности, способности и уникальные методы обучения каждого обучающегося. Находясь в центре ученика, он поддерживает его свободу, мастерство и собственные способы обучения. Учителя повышают эффективность индивидуального обучения, знакомясь со студентами, организуя уроки с учетом интересов учащихся и используя методы мастерства.

Современная педагогика поощряет сотрудничество между учителями и учениками. Учителя меняют свою деятельность на руководство учащимися в процессе урока, выслушивание их мнения и выполнение совместно с ними творческих заданий. Учителя и ученики поддерживают друг друга физически и умственно и укрепляют взаимное доверие и уважение.

В современной педагогике большое внимание уделяется важности применения теоретических знаний на практике. Студенты применяют свои знания на практике, изучая практику, реализуя свои идеи, решая проблемы, выполняя творческие и творческие задачи. Таким образом, у студентов будет возможность изменить себя, укрепить свое спокойствие и найти свои собственные пути мастерства.

Современная педагогика также поощряет эффективное использование технологий. Это делает процесс обучения более интересным и эффективным, обучая студентов пользоваться интерактивными электронными учебниками, интернет-ресурсами, системами самооценки и другими технологиями. Технологии облегчают учащимся поиск, изучение и использование информации.

Современная педагогика призывает учащихся учиться посредством физической активности и творчества. Это дает студентам возможность выражать свои мысли и генерировать новые идеи посредством лабораторных работ, проектов, творческих задач, игр и других практических занятий. Физическая активность и творчество служат повышению способности учащихся развивать свои мысли и овладевать ими.

Невозможно повысить эффективность процесса среднего и высшего образования без определения сформированности, умственного развития и образовательного уровня молодого поколения как личности и субъекта [1]. В целях выполнения этих благородных задач 29 августа 1997 года на 9-й сессии Олий Мажлиса республики были приняты Закон «Об образовании» и «Национальная программа подготовки кадров».

Роль педагога очень важна в воспитании умных и знающих молодых людей, которые являются основой нашего будущего. Поэтому, будь учитель техник или химик, он должен хорошо владеть педагогикой, методикой и дидактикой.

Исходя из социальных потребностей общества, современного уровня науки и производства, дидактика развивает свой предмет изучения, например; цель образования (почему его следует преподавать, что следует подготовить подрастающему поколению), содержание образования (чему следует учить), формы и методы организации образования (как учить), а также учет и контроль. результаты . Категории дидактики; образование, образовательный процесс, принципы обучения.

Учебный процесс представляет собой передачу учителем знаний, умений и навыков как целостный процесс и их усвоение учащимися, формирование различных способностей. Этот процесс проявляется в деятельности учителя (обучение) и взаимодействии учащихся (чтение). В процессе изучения данной программы мы будем изучать методы обучения, формы организации обучения, инновации и технологии, относящиеся к категории образовательного процесса.

Ta'lim tamoyillari muhim asosiy qoidalarni o'z ichiga oladi, ular asosida ta'lim samaradorligini (ta'lim va o'quv jarayonining amaliyligini) ta'minlash mumkin. O'qitish tamoyillari ikkita katta guruhga bo'linadi; o'qitish turi va mazmunini aniqlash; ta'lim jarayonini samarali tashkil etish va mavjudligini belgilovchi tamoyillar .

Сегодня образование направлено на развитие интеллектуальной и научной мощи нашей республики, формирование всесторонне развитой личности, понимающей свою ответственность перед обществом и семьей. В результате реформ особое внимание уделяется вопросу подготовки педагогов, способных

преподавать в профессиональных колледжах, которые считаются средним специальным учебным заведением нового типа.

Сегодня педагог является главным участником изменений, происходящих в нашей жизни, и он должен быть зрелым, хорошо образованным специалистом, обладающим педагогическими навыками и способностями, человеком, хорошо знающим свою социальную роль.

Преподавание – один из древнейших видов деятельности. В результате общественного разделения труда она выделилась в отдельную профессию. Люди, специально подготовленные для педагогической профессии. У людей, прошедших специальную подготовку, высоко развита учебная деятельность, которая постоянно развивается и движется. Учитель может жить, обучая и непрерывно обучаясь.

Чтение действительно в определенном месте и времени. С этой точки зрения он имеет ряд процессуальных особенностей: поэтапное выполнение, прямое или косвенное восприятие изучаемого; вспоминание ранее полученных знаний; применение знаний в знакомых и незнакомых учебных ситуациях;

- размышляя над изучаемыми явлениями, выделяя их общие и специфические признаки.

- Чтение имеет свою цель, средство и результат. В этом смысле это деятельность. Но «чтение» — это не деятельность одного ученика, наоборот, «чтение» — это деятельность молодых людей, занимающихся обучением и освоением.

- преподавание и обучение объединяются на основе определенных нормативных требований и создают третий вид деятельности - образование. Деятельность учителя приводит к активности учащихся, последовательность в деятельности учителя обеспечивает последовательность в деятельности детей. Разнообразие деятельности педагога, использование разных средств, разных методов обучения приводят к эффективности деятельности детей [4]. Нормативные требования, которые необходимо соблюдать в процессе учебно-воспитательной деятельности, называются учебными правилами.

Заключение. Современный педагог в эпоху цифровых технологий должен активно использовать инновационные методы и инструменты для повышения эффективности образовательного процесса. Вот несколько подходов, которые могут быть использованы:

Использование интерактивных учебных платформ и онлайн-ресурсов для обучения и самостоятельной работы студентов. Это может включать в себя использование вебинаров, видеоуроков, онлайн-тестирования и других форматов.

Интеграция цифровых технологий в учебный процесс, таких как мобильные приложения, облачные сервисы, социальные сети и т.д. Это поможет сделать обучение более доступным, интересным и эффективным.

Персонализация обучения с помощью адаптивных технологий, которые учитывают индивидуальные потребности и уровень знаний каждого студента.

Развитие навыков цифровой грамотности у студентов, чтобы иметь возможность эффективно работать с информацией в цифровой среде.

Содействие коллаборации и обмену опытом между педагогами через онлайн-платформы и социальные сети для повышения качества образования.

В целом, современный педагог должен быть готов к постоянной адаптации к новым технологиям и методикам обучения, чтобы эффективно подготавливать студентов к требованиям современного мира.

Комплексное внедрение этих подходов позволит современному педагогу повысить эффективность и качество образовательного процесса в условиях цифровой трансформации.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ismatova N. B. BOLAJAK O'QITUVCHILARNI INNOVATION PEDAGOGIST FAOLIYATGA TAYYORLASH DAVR TALABI //Scientific progress. - 2021. - Vol. 1. - no. 5.
2. Choriev A., Choriev N. Pedagogika tarixi metodikasi. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. - T.: "Fan" nashriyoti, 2010. - 173 b.
3. Андреев А. А. Педагогика в информатсионном обшестве или электронная педагогика. Высшее образование в Россия = Higher Education in Russia, 2011, no. 11, pp. 113-117. Available at: <https://cyberleninka.ru/artide/n/педагогика-в-информатсионном-обшестве-или-электронная-педагогика> (accessed 08.08.2022). (In Russ.).
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-v-tsifrovuyu-epohu-strukturno-soderzhatelnyy-analiz>
5. Tursunov, H. H., & Hoshimov, U. S. (2022). TA'LIM TIZIMIDA KO'ZI OJIZ O'QUVCHILARNI INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANIDA O'QITISH TEXNOLOGIYALAR. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(5), 990-993.
6. Hamidullo o'g'li, T. H. (2022). HOZIRGI KUNNING DOLZARB IMKONIYATLARI. JAWS VA NVDA DASTURLARI. Scientific Impulse, 1(2), 535-537.
7. Горовик, А. А., & Турсунов, Х. Х. У. (2020). Применение средств визуальной разработки программ для обучения детей программированию на примере Scratch. Universum: технические науки, (8-1 (77)), 27-29.
8. Hamidullo o'g'li, T. H. (2024). RAQAMLI AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASHDA BULUTLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHDA CLOUD-ANDROID, ICLLOUD-APPLE IMKONIYATLARI VA FARQLARI. Scientific Impulse, 2(20), 189-193.
9. Hamidullo o'g'li, T. H. (2024). RAQAMLI TEXNOLOGIYADA UCH O'LCHAMLI DASTURLARNING IMKONIYATALARI. Scientific Impulse, 2(21), 220-224.
10. Hamidullo o'g'li, T. H. (2024). ZAMONAVIY TA'LIMDA SMM SOHASINI XOZIRGI KUNDAGI O 'RNI. Scientific Impulse, 2(21), 215-219.

11. Zokirov, S. I., Sobirov, M. N., Tursunov, H. K., & Sobirov, M. M. (2019). Development of a hybrid model of a thermophotogenerator and an empirical analysis of the dependence of the efficiency of a photocell on temperature. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, 15(3), 49-57.

12. Kamolovich, B. E., & Hamidullo o'g'li, T. H. (2024). RAQAMLI TEXNOLOGIYALARI DAVRIDA SOHA MUTAXASSISLIK FANI BO 'YICHA IQTIDORLI O 'QUVCHILAR BILAN ISHLASH. *Scientific Impulse*, 2(18), 125-131.

13. Тураев, А. А., Хайдаров, Р. М., & Хожиев, Ж. Ж. (2015). Фотовольтаический эффект в диодном режиме включения полевого транзистора. *Молодой ученый*, (23), 40-43.

14. Mamayusupovich, H. R. (2023). OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF A TEACHER OF TECHNOLOGY. *International Multidisciplinary Journal for Research & Development*, 10(12).

15. Mamayusupovich, H. R. (2023). BO'LAJAK TEXNOLOGIYA FANI O'QITUVCHILARINI TAYYORLASH JARAYONIDA ELKTRON DARSLIKLARNI QO'LLASHNING ANAMIYATI. *Наука и технологии*, 1(1).

16. Haydarov, R. (2022). TEXNOLOGIYA TA'LIMI O'QITUVCHISINING TEXNOLOGIK MADANIYATI. *Физико-технологического образование*, (3).

17. Mamayusupovich, H. R. (2022). Design of Educational Technologies in the Development of Professional Competences of Technology Teachers.

18. Хайдаров, Р. М. (2021). ТЕХНОЛОГИЯ ТАЪЛИМИ ЎҚИТУВЧИСИНING КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (1-Махсус сон), 273-277.

19. Hudaykulovna, M. F., & Qosimov, P. S. U. (2019). Formation of a Conscious Attitude to Study and Work, Ensuring Business Skills for Mental and Physical Development. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).

20. Khudoikulovna, M. F. (2021). The role of heredity in the development of creativity. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 4, No. 1, pp. 5-6).

21. Khudoikulovna, M. F. (2021, March). THINKING MOTIVES THAT ENCOURAGE STUDENTS TO BE CREATIVE. In *E-Conference Globe* (pp. 65-66).

22. Мукумова, Ф. Х. (2021). МИЛЛИЙ ХУНАРМАНДЧИЛИК ТАРИХИНИ ЎРГАНИШДА ЎҚУВЧИЛАРНИ ИЖОДКОРЛИККА ҚИЗИҚТИРИШНИНГ ДИДАКТИК ИМКОНИАТЛАРИ: DOI: <https://doi.org/10.53885/edinres.2021.77.73.052> Мукумова Феруза Худойкуловна Термиз давлат университети, технологик таълим кафедраси катта ўқитувчиси. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (1-Махсус сон), 154-159.

23. Мукумова, Ф. Х. (2021). ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ: DOI: <https://doi.org/10.53885/edinres.2021.83.90.053>

Мукумова Феруза Худайкуловна, Преподавательница Термезского государственного университета. Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал, (1-Махсус сон), 150-153.

24. Matayusupovich, H. R. (2024). Development Of Professional Competence Of Future Teachers Of Technology In The Process Of Extracurricular Activities. Progress Annals: Journal of Progressive Research, 2(1), 35-37.

25. Кучаров, С. А. (2021). TEXNOLOGIYA TA'LIMI O'QITUVCHISINING TEXNOLOGIK MADANIYATI. Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал, (1-Махсус сон), 116-118.