

КАСБИЙ САРАЛАШ МУАММОСИННИГ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК ТАБИАТИ ВА МАЗМУН-МОХИЯТИ

Qashqadaryo viloyati Ichki Ishlar Boshqarmasi
Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va kadrlar bilan ta'minlash xizmati boshlig'i podpolkovnik
Хо'janov Zavqiddin Murodinovich

Одамларни жисмоний, ақлий ва ахлоқий фазилатлари келажақдаги касбий бурчларига мос келадиган тарзда саралаш ғояси қадимги даврлардан келиб чиққан. Маълумки, уч минг йилдан кўпроқ вақт олдин Хитойда давлат хизматига ишга қабул қилиш ақлий қобилияtlарни аниқлаш учун мўлжалланган баъзи тестлар билан бирга бўлган. Саралаш муаммоси XVIII асрнинг иккинчи ярмида машина ишлаб чиқаришнинг пайдо бўлиши ва ривожланиши билан боғлиқ равишда иш берувчиларнинг эътиборини тортди. Бироқ, узоқ вақт давомида ходимларни танлашда фақат инсон саломатлигининг ташқи кўрсаткичлари қизиқиши ўйғотди. Ҳатто саноат корхоналаридағи усталар ҳам одамлар билан муомала қилиш қобилиятидан қўра кўпроқ жисмоний сифатларга қўра танланганлар.³³

Касбий саралаш илмий ва илмий-амалий муаммо сифатида XIX-XX асрлар охирида фаол муҳокама қилинган. XX аср давомида тезлашган ижтимоий обьектлар (одамлар, ижтимоий гуруҳлар, ташкилотлар, муассасалар), психологиянинг фан соҳалари, фанлараро методология ва методлар эволюцияси касбий саралаш муаммоларини ҳал қилиш технологиясининг ҳолатини мунтазам равишда текширишни ва уни илмий ва илмий-амалий жиҳатдан акс эттиришни талаб қиласи. Илмий ва илмий-амалий муаммоларга ёндашувни белгилайдиган асосий омилларга замонавий жамиятнинг ҳолатини тушуниш, долзарб ижтимоий муаммолар ҳақида фикр юритиш, фаннинг якуний мақсадларини таъкидлаш, ушбу мақсадларга эришиш йўлидаги имкониятлар ва чекловларни баҳолаш киради. Жамиятнинг энг муҳим омиллари қаторига қўйидагиларни ортиб бораётганини айтиш мумкин:

- замонавий жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий шароитларининг динамиклиги;
- касбий фаолият субъектига қўйиладиган талабларнинг ўзгариши (уни тайёрлаш учун, ўзгарувчан жамиятда фаолиятни тезда қайта қуриш қобилияти учун);
- мутахассиснинг ижодий салоҳиятига қўйиладиган талаблар;
- контактли ижтимоий гуруҳларда ишлаш қобилиятига қўйиладиган талаблар, шахсий, касбий ижтимоий ривожланиш талаблари;
- касбий, ижтимоий ва географик ҳаракатчанлик талаблари.

³³ Киллен К. Вопросы управления. М.: Экономика, 1981.

Юқорида қайд этилганлар унга мувофиқ келадиган соҳаларда ҳам ўзгаришларни, жумладан, XXI асрнинг ҳар бир янги ўн йиллигида касб эгаларига психолигик қўллаб-қувватлаш тизимларида стратегик кўрсатмаларга ўзгартиришлар киритиш; мутахассисларни касбга йўналтириш, тайёрлаш, қайта тайёрлаш мақсадлари; ўқув ва фаолият жараёнида субъектнинг сифатларини ривожлантириш шарт-шароитлари ва имкониятлари ҳақидаги ғоялар; субъектнинг ташкилотдаги, ишчи гуруҳидаги, касбдаги ўрни ҳақидаги ғояларни талаб қиласди.

Фаолият субъектларининг сифатларини шакллантириш ва баҳолашда янги муаммоларни ҳал қилишни муваффақиятли амалга оширишга муҳит ва мақсадларни ўзгартириш орқали эришиш мумкин³⁴: касбий таълим; инсоннинг шахсий, касбий ва ижтимоий фазилатларини комплекс ривожлантириш дастурлари; ривожланаётган технологияларни ишлаб чиқиш; субъектга қўйиладиган талабларни олдиндан прогноз қилиш; инсоний фазилатларнинг долзарблигига кўра эмас, балки имкони мавжуд ва эришиш мумкин бўлган ривожланиш даражасига эътибор қаратиш; инсонни бутун меҳнат фаолияти давомида касбий қўллаб-қувватлаш шакллари, услубларининг узлуксизлигини шакллантириш тўғрисида; ташкилот, минтақа, давлат бўйлаб кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш, баҳолаш, жойлаштириш ва ротациясини стратегик режалаштириш сифатида инсон ресурсларини бошқариш муаммоларини ҳал қилишда. Жамиятдаги тезлашиб бораётган ўзгаришлар ана шу ўзгаришларни акс эттирувчи илмий тушунчаларни ишлаб чиқиши тақозо этади.

Касбий саралаш – бу шахснинг касбий яроқлилигини эҳтимолли баҳолаш, маълум бир мутахассисликни ўзлаштириш, зарур маҳорат даражасига эришиш ва касбий вазифаларни самарали бажариш имкониятларини ўрганиш тартиби. Касбий саралашда 4 та компонент мавжуд: тиббий, физиологик, педагогик ва психолигик. Касбий саралаш ўз моҳияти ва мезонларига кўра, ижтимоий-иктисодий тадбир бўлса, методлари бўйича эса – тиббий-биологик ва психолигикдир³⁵.

Саралашнинг асосий мақсади зарур малака ва шахсий фазилатларга эга бўлган, ўз олдига қўйилган вазифаларни иложи борича самарали ҳал қилишга қодир ходимларни жалб қилишдир. Шуни таъкидлаш керакки, кенг маънода ходим фаолиятининг самарадорлиги деганда нафақат ишлаб чиқариш мақсадларига, балки ижтимоий ва шахсий мақсадларга эришиш, шу жумладан ходимнинг соғлиғини сақлаш ва унинг шахс сифатида ривожланиши кўрсаткичи тушунилади.

Касбий саралаш пайтида номзодларнинг имкониятлари ва қарашларининг маълум бир лавозимдаги иш шароитлари ва хусусиятларига мувофиқлиги

³⁴ Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л.: Изд-во ЛГУ, 1968, с. 339.

³⁵ Андреева Д.А. О понятии «адаптация». Исследование адаптации студентов к условиям учебы в вузе. // Человек и общество. / Вып. 13., ЛГУ, 1973, с. 62-69.

аниқланади. Ходимлар билан ишлаш учун маҳсус бўйим мавжуд бўлмаган кичик фирмаларда танлов қарори тегишли чизиқли профил менежери томонидан қабул қилинади. Катта ва ўрта фирмаларда, қоида тариқасида, кадрлар бўйича мутахассис (менежер) танлов қарорига жалб қилинади³⁶.

Касбий саралашнинг натижаси энг муносиб ходимни танлаш бўлиши керак (яъни, энг яхши эмас, балки ушбу фаолият учун энг профессионал даражада мос). "Касбий танлов" ва "психологик танлов" тушунчалари кўпинча аниқланади, чунки. иккинчисининг моҳияти қобилияtlарни ташхислаш ва башорат қилишдир. Психологик касбий танловнинг асосий босқичлари:

- ✓ зарур дастлабки диагностика маълумотларини олиш ва бирламчи қайта ишлаш;
- ✓ касбий фаолиятнинг ушбу тури учун қобилият прогнозларини шакллантириш ва субъектнинг кутилаётган яроқлилик даражасини баҳолаш;
- ✓ танланган шахсларнинг касбий фаолиятининг ҳақиқий самарадорлиги тўғрисидаги маълумотларга асосланган прогнозларни текшириш.

Психологик касбий саралаш тизими маҳсус диагностика усуллари, техник воситалар ва стандартлаштирилган процедуралар мажмуасини ўз ичига олади. Шунингдек, олинган диагностика маълумотларини умумлаштириш, талқин қилиш ва фаолият муваффақиятини прогнозлаш усуллари қўлланилади. Психологик касбий саралашнинг амалий мақсадга мувофиқлигини белгиловчи шарт унинг ижтимоий-иктисодий асосланиши, оқилона ва тасдиқланган танлов тизими ва тажрибали диагностиканинг мавжудлиги исботидир³⁷.

Истиқболли ва долзарб вазифаларни концептуал тушуниш концептуал тезаурус асосини шакллантириш билан бирга бўлди. Психограмма тушунчалари В.Штерн ижоди билан, касбий жиҳатдан муҳим сифатлар О.Липман³⁸ билан боғланган; профессиографик ёндашув турли мамлакатларда фаол ривожланди, психологияда унинг фаол намоёндалари С.Г. Геллерштейн, И.Н. Спиелреин ва бошқалар.³⁹ Хусусий масалаларни ишлаб чиқишида асосий бирлик, "ядровий" тушунча "касб" ҳисобланади. Узоқ вақт давомида олимларнинг эътибори асосан илмий ва амалий ишларнинг алгоритмларини, тадқиқот усулларини ишлаб чиқишига қаратилди. Бироқ, фақат 1960-1970 йилларга келиб, касбий таснифларнинг изчил ривожланиши, уларнинг хусусиятларини тавсифлаш, индивидуал ихтисосликларни ва турли иш жойларида иш хусусиятларини аниқлаш пайдо бўлди. Бу даврда фақат бир неча "қадамлар" қўйилади: фақат бир нечта касб турлари фарқланади: К.М. Гуревич⁴⁰ – 2 турдаги; 5 та – Е.А.

³⁶ Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности. // Вопросы психологии. № 1, 1989, с. 92 -99.

³⁷ Березин Ф.Б. Психическая и психологическая адаптация человека. Монография. Д.: Наука, 1988, с. 270.

³⁸ Lipman O. Die Berufliche Fähigkeiten und Berufswahl. Berlin: Praktik, 1923.

³⁹ Геллерштейн С.Г., Коган В.М., Шпигель Ю.И., Шпильрейн И.Н. Руководство по психотехническому профессиональному подбору / Под ред. И. Н. Шпильрейна. М.-Л.: ГИЗ, 1929.

⁴⁰ Гуревич К.М. Основные свойства нервной системы и профессиональная пригодность. М.: Наука, 1970.

Климов⁴¹; б та – Ж. Ҳолланд⁴² бўйича. Узоқ вақт давомида таклиф қилинган касблар таснифлари каноник бўлиб қолади; улар ҳозиргача маслаҳат, методларни ишлаб чиқиш, танлаш ва ҳоказо масалаларни ҳал қилишда асосий бўлиб келган.

Мазкур соҳа шаклланишининг янги сифат босқичи 1960-1970 йилларда содир бўлди. Бунда одамларнинг касбий фаолияти умумий эмас, балки маҳсус жиҳатлари ўрганишга ўтилди. Муайян мутахассисликлар, ҳар хил муваффақиятга эга бўлган мутахассисларнинг ишлари, тайёрлиги, жисмоний ҳолати, турли индивидуал хусусиятлари алоҳида ўрганила бошланди. В.А.Бодров касбга яроқлилик вазифаларини "одам-касб" тизими контекстида ҳал қилишни таклиф қиласди, яъни одамни касб билан бир қаторда, унинг қўшимчаси сифатида эмас, балки унинг ажралмас бўлаги сифатида кўриб чиқишни таклиф қиласди.⁴³

Ўтган асрнинг охирига келиб, касбий муҳим сифатларни кўришнинг "фокус"и ҳам ўзгаради. Агар дастлаб улар, биринчи навбатда, инсоннинг жисмоний ва психофизиологик хусусиятларини ўз ичига олган бўлса, кейин XX ва XXI асрлар охирида касбий муҳим сифатлар ва компетенциялар касбий билимлар, кўникмалар, шахсий ва интеллектуал хусусиятлар, мотивлар, қадриятлар ориентацияси, меҳнат мазмуни, аниқроғи, уларнинг ўзига хос симптоматик комплексларини ўз ичига олади; шу билан бирга, бу сифатларни ривожлантиришнинг восита ва усуслари масалалари тобора кенгроқ муҳокама қилинмоқда. Характерли эмпирик натижалар – таълим, касбий фаолият, малака ошириш жараёнида бундай симптоматик комплексларга хос индивидуал сифатлар сезиларли ўзгармайди, лекин даврий равиша (тахминан олти ойлик интервал билан) субъектда касбий маҳорат шаклланишидаги роли уларнинг нисбати, тузилишида ўзгаришлар кузатилади. XX асрнинг сўнгги чорагида олимлар касбий муҳим сифатларни функционал тизимлар механизмига кўра маҳсус қобилиятлар ва мета-қобилиятлар сифатида фаолият жараёнида шаклланадиган яхлит психологик шаклланишлар деб ҳисоблайдилар. Худди шундай, олимларнинг ғоялари эволюцияси "компетентлик" феноменини тушуниш билан боғлиқ ҳолда содир бўлади⁴⁴.

Шундай қилиб, XX асрнинг иккинчи ярмида фаннинг концептуал аппаратида муҳим ўзгаришлар содир бўлади. "Касб", "профессиограмма", "касбий муҳим сифатлар" каби тушунчалар узоқ вақт – 2000-йилларгача баъзи олимларнинг илмий фаолиятида асосий тушунчалар сифатида сақланиб қолган

⁴¹ Климов Е.А. Введение в психологию труда. М.: Изд-во МГУ, 1988.

⁴² Holland J. L. The psychology of vocational choice: A theory of personality type and model environments. Waltham, MA: Blaisdell, 1966.

⁴³ Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М.: Пер СЭ, 2001.

⁴⁴ Большев В.Н., Мягких Н.И., Шутко Г.В. Оценка уровня интеллекта при профессиональном отборе кандидатов на службу в ОВД. // Психопедагогика в правоохранительных органах, № 2 (4). / Омск: Оме. Ю.ИД1996 , с. 52-54.

бўлса, бошқалари янги тушунчага – "компетенция"га мурожаат қилишни бошлашади.

Хозирда таълим муассасаларида касбга йўналтириш ва турли мутахассисликлар бўйича касб танлаш бўйича кўплаб ишлар олиб борилмоқда.

Касб-хунарга йўналтириш – бу ҳар бир шахснинг шахс хусусиятлари, қизиқишилари ва қобилиятларини аниқлашга қаратилган тадбирлар тизими, унга унинг индивидуал имкониятларига мос келадиган касбларни оқилона танлашда ёрдам бериш.

Касбий саралаш – бу индивидуал шахсий фазилатларига кўра маълум бир мутахассислик бўйича ўқитиш ва кейинги касбий фаолият учун энг мос бўлган инсонларни аниқлашга имкон берадиган тадбирлар тизими⁴⁵. Касбий саралашда касбий яроқлилик бир нечта мезонларга кўра баҳоланиши мумкин: тиббий кўрсаткичлар бўйича (асаб тизимининг ҳолати, эшлиши, кўриш, юрак-қон томир ва нафас олиш тизимлари ва бошқалар); таълим малакаси бўйича танлаш билимлари ушбу касбий вазифаларни муваффақиятли ўзлаштириш ёки бажаришни таъминлайдиган шахсларни аниқлашга қаратилган; психологик танлов ўз қобилиятлари ва индивидуал психофизиологик имкониятлари нуқтаи назаридан фаолиятнинг ўзига хос хусусиятларига қўйиладиган талабларга жавоб берадиган шахсларни аниқлаш учун мўлжалланган.⁴⁶

Тиббиёт мутахассисликлари бўйича касбий саралашни ўз вақтида ва тўғри ўтказиш ўқув жараёнида шифокор касбини муваффақиятли эгаллашни, меҳнат шароитларига қулай мослашишни, яхши иш сифатини ва касбий узоқ умр кўришни таъминлайди.⁴⁷

Шу сабабли, бўлажак шифокорлар учун янги танлов воситасини яратиш жуда муҳим, бу талабаларнинг касбий қобилиятсизлиги сабабли таълим муассасаларини ташлаб кетишни 30-50%га камайтиради, бошқарув тизимларининг ишончлилигини 10-25%га оширади, бахтсиз ҳодисаларни 40-70%га камайтиради, мутахассисларни тайёрлаш харажатларини 30-40% га камайтиради.⁴⁸

Касбий саралашнинг кенг амалий татбиқ этилиши ва оммалашиши, энг аввало, Г.Мюнстербергнинг хизматлариdir. Гарчи психологлар унинг асарлари нашр этилишидан олдин ҳам касбий саралаш ишлари билан шуғулланган бўлсалар ҳам, айнан у интуитив ёки дунёвий ғоялар билан солиштирганда профессионал кадрларни танлашда илмий экспериментал психологик ёндашувнинг афзалликларини исботлаган. Г.Мюнстербергнинг тадқиқотлари уч ўйналишда қурилган: дифференциал психология усулларидан фойдаланган ҳолда индивидуал психологик функцияларни (диққат, хотира ва фикрлаш) ва бу

⁴⁵ Вахов В.П. Уточнение понятий психической адаптации и дезадаптации в условиях активной психопрофилактики // Российский психиатрический журнал., 1997, № 1, с. 32-35.

⁴⁶ Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. – М.: ПЕР СЭ, 2001. – 511 с. (С.351)

⁴⁷ Ростунов А.Т. Формирование профессиональной пригодности. – М.: Высшая школа, 1984. – 176 с. (С.51)

⁴⁸ Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. – М.: ПЕР СЭ, 2001. – 511 с. (С.244)

функцияларнинг муайян фаолиятда иштирок этиш даражасини ўрганиш; фаолият жараёнида нейропсик стрессни ўрганиш; меҳнат жараёнининг адекват моделларини яратиш ва номзодларнинг экспериментал сўровини ўтказиш.

Касбий саралаш инсон ва касб ўртасидаги тафовутни бартараф этиш, меҳнат фаолиятининг энг юқори самарадорлигига эришиш ва ишчиларнинг ўз меҳнати билан энг катта қониқишига эришиш усули сифатида пайдо бўлди. Касбий саралаш тартиби ҳақидаги замонавий ғояларни кўриб чиқиш ва уни амалга ошириш бўйича тавсиялар беришдан олдин, касбий саралашнинг учта таърифини таққослаш керак.

Касбий саралаш – бу одамларни ҳар қандай муайян меҳнат турига илмий асосланган қабул қилишдир.

Касбий саралаш – бу маҳсус ташкил этилган тадқиқот жараёни бўлиб, унинг мақсади илмий асосланган усуллардан фойдаланган ҳолда абитуриентларнинг мураккаб, масъулиятли касбларга ўқишига ёки эгаллашга тиббий, психологик ва ижтимоий-психологик мувофиқлигини шакллантириш даражаси ва имкониятларини аниқлаш ва аниқлашдан иборат. тегишли бўш иш ўринлари ва шунга асосланиб, касбий аҳамиятга эга бўлган юқори даражадаги (баҳо) ва уларнинг ривожланиши учун қулай истиқболга эга бўлган ва шунинг учун у ёки бу меҳнат турига нисбатан потенциал фойдалироқ ишчилар сифатида кўриб чиқилиши мумкин бўлганларга имтиёзлар бериш⁴⁹.

Касбий саралаш – бу ўзларининг психологик ва физиологик фазилатлари, соғлиғи ва жисмоний ривожланиши, асосий таълим даражаси бўйича маълум бир касб (мутахассислик) бўйича ўқиши ва кейинги ишлаш учун энг мос келадиган шахсларни аниқлашга қаратилган чора-тадбирлар мажмуидир⁵⁰.

Касбий психологик саралашнинг пайдо бўлиши кўп жиҳатдан икки омил билан боғлиқ. Биринчиси энг кам харажат билан максимал фойда олиш истаги бўлса, иккинчиси инсон меҳнатининг маълум бир соҳасида муваффақиятли касбий фаолият олиб борадиган одамлар ўртасида маълум фарқлар мавжудлиги билан боғлиқ.

Умуман олганда, касбий психологик саралаш – бу кўриб чиқилаётган талабгорларнинг касбий муҳим ижтимоий-психологик, психологик ва психофизиологик фазилатлари касбий лавозим талабларига жавоб беришини таъминлашга асосланган саралаш билан боғлиқ чора-тадбирлар мажмуи.⁵¹

Касбий психологик саралаш – бу шахснинг ижтимоий-психологик, психологик ва психофизиологик фазилатларининг касбий фаолият талабларига

⁴⁹ Войтко В.И. Научно-техническая революция и проблема социализации личности в социалистическом обществе. // Актуальные проблемы социализации личности в условиях научно-технического прогресса. Киев, 1975, с. 39.

⁵⁰ Глушко А.Н. Формирование профессиональной психологической пригодности курсантов военно-учебных заведений министерства обороны Российской Федерации. Монография. / М.: Военный университет. 2003, с. 182.

⁵¹ Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

мувофиқлигини ўрганиш ва баҳолаш ва номзодни ўқув жараёнига ёки меҳнат фаолиятига қабул қилиш тўғрисида қарор қабул қилиш тартиби.⁵²

Саралаш ўқув жараёнининг самарадорлигини таъминлайди: вақтни қисқартириш, молиявий харажатлар, якуний кўрсаткичлар, субъектив қийинчиликлар даражаси. Махсус шартларга эга бўлган касбларда касбий психологик саралаш профессионал фаолият сифатини яхшилайди, жароҳатлар, баҳтсиз ҳодисаларнинг умумий сонини камайтиради.

Амалий томондан, касбий психологик саралаш муаммоси иккита асосий вазифани ҳал қилишдан иборат:

- маълум бир касб бўйича шахсга қўйиладиган талабларни аниқлаш;

- муайян шахсда ушбу фаолиятни муваффақиятли ўзлаштириш ва амалга оширишга имкон берадиган индивидуал психологик касбий муҳим фазилатларга эга ёки йўқлигини баҳолаш.

Юқорида айтиб ўтилганидек, психологик саралаш жараёнида, унинг вазифалари, шартли ва касбий талабларнинг табиатига қараб, қуидагиларга баҳо берилиши мумкин:

- ижтимоий-психологик хусусиятлар (дунёқарашнинг мазмуни ва психологик моҳияти, гурӯҳ интеграцияси, ижтимоий фаоллик, етакчиликка мойиллик, конформизм ва бошқалар);

- психологик хусусиятлар (психик жараёнлар, ҳолатлар ва хусусиятларнинг ўзига хос жиҳатлари (характер, темперамент, мотивацион соҳа, қобилияtlар, доминант ҳолатлар, иродавий ва когнитив жараёнлар));

- биологик барқарор психофизиологик сифатлар (сезиш ва идрок этиш чегаралари, олий нерв фаолиятининг типологик хусусиятлари, психомотор сифатлар ва бошқалар).

Касбий психологик саралаш инсон ва касбни мувофиқлаштиришнинг умумеътироф этилган оптималь, энг самарали воситасидир. Бу ҳақиқатан ҳам шундай бўлиши учун меҳнат психологиясида ишлаб чиқилган касбий саралашнинг асосий тамойилларига риоя қилиш керак, уларга риоя қилиш орқали уни амалга оширишда юзага келадиган хатолардан қочиш мумкин⁵³.

Танловнинг асосий тамойиллари (қонунлари, асосий қоидалари):⁵⁴

Илмий асосланганлик. Касбий психологик саралаш методика ва мезонларини ишлаб чиқиш психология, психофизиология ва социологиянинг замонавий ютуқларига асосланиши ва илмий асосланган технологиядан фойдаланган ҳолда амалга оширилиши керак.

⁵² Кокурин А.В. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

⁵³ Дулов А.В., Батышев А.С. Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в системе образовательных учреждений МВД России. // Психопедагогика в правоохранительных органах. №2, 2000, / Омск: Оме. Ин-т, с.35-44.

⁵⁴ Кокурин А.В. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — М.: Издательство Юрайт, 2022.

Мураккаблик. У шахснинг касбий яроқлилигини кумулятив баҳолашнинг методологик схемасига мувофиқ қўлланиладиган психологик ва психофизиологик методикалар (тестлар) ва ижтимоий-психологик ўрганиш методлари мажмуасидан фойдаланиши ўз ичига олади. Унинг моҳияти касбий яроқлиликни ўрганиш жараёнида бир хил мулкни турли усуллар билан баҳолашнинг кетма-кет тўпланиши (кумуляцияси)дан иборат. Бу ўлчов воситасининг номукаммаллиги ва ўрганиш объективининг мураккаблиги туфайли касбий яроқлилик тўғрисида қарор қабул қилишда хатолардан қочишга имкон беради.

Динамизм принципи. Бу касбий психологик саралаш босқичларини назарда тутади, бунда маълумотларнинг ўсиши ва тўпланиши ёки ўқув ёки касбий фаолият жараёнида шахснинг хусусиятлари, қобилиятлари ва имкониятлари тўғрисида янги маълумотларга эга бўлиш таъминланади.

Фаоллик принципи. Психология ва психофизиологиянинг тегишли методлари билан номзоднинг зарурий хусусиятларини ишлаб чиқиши орқали танланган шахслар контингентини кенгайтириш ва уларнинг хусусиятларини яхшилаш имкониятини таъминлайди; яратилган ёки модернизация қилинган асбоблар ва жиҳозларни эргономик жиҳатдан такомиллаштириш (гигиена шароитларини яхшилаш, автоматлаштириш, роботлаштириш, инсон ва компьютер ўртасидаги функцияларни қайта тақсимлаш, иш операцияларининг мураккаблигини камайтириш, иш фаолиятини оптималлаштириш ҳисобига номзодларнинг касбий муҳим фазилатларига қўйиладиган талабларни камайтириш)⁵⁵.

Амалийлик принципи. Бу, бир томондан, уларни амалга ошириш учун моддий ва молиявий харажатлар нуқтаи назаридан оқланадиган, иккинчи томондан, ижобий ижтимоий ва шахсий таъсир билан бирга келадиган бундай ҳажмдаги тадбирларни асослаш, ишлаб чиқиш ва амалга оширишни англаатади. Касбий психологик саралашнинг амалийлиги уни амалга оширишнинг оптимал муддати билан ҳам белгиланади⁵⁶.

Этика тамоили. Бу умумеътироф этилган инсон ҳуқуқларидан келиб чиқади, уларнинг амалга оширилиши касбий психологик саралаш мутахассислари томонидан текширилаётган шахсларни улар билан олиб борилаётган фаолиятнинг мақсади ва уларнинг касбий мувофиқлиги тўғрисида олинган маълумотлардан фойдаланиш тартиби тўғрисида хабардор қилишни назарда тутади. Тадқиқот давомида текширилаётган шахсларнинг баъзи характеристик хусусиятлари ва индивидуал психологик фазилатларини аниқлаш мумкин, бу ҳақда жамоатчиликка маълум қилиш керак эмас. Бундан

⁵⁵ Зубрилова И.С., Скрыпников А.И., Мягких Н.И. Использование специальных психофизиологических исследований при профессиональном психологическом отборе в органы внутренних дел. Методические указания. / М.: ГУК, ВНИИ, МУ МВД России, 2000, с. 1,1 п.л.

⁵⁶ Кислов А.Н., Мягких Н.И., Шутко Г.В. Медико-психологическое обеспечение сотрудников органов внутренних дел. // Вестник МВД России. №3-4. М. 1999, с. 94-101.

ташқари, касбий психологик саралаш натижалари ўз-ўзидан номзоднинг касбий истиқболига таъсир қилиши мумкин. Шу сабабли, касбий психологик саралаш мутахассиси касбий яроқлиликни аниқлаш жараёнида олинган маълумотлардан фақат расмий мақсадларда фойдаланиши, уларнинг ошкор этилишига йўл қўймаслиги шарт⁵⁷.

Салбий хулоса тўлиқ касбий яроқсизлиги ҳақидаги "ҳукм" сифатида, шахснинг умумий салбий баҳоси сифатида қаралмаслиги керак. Маълум бир фоиз хатоларга йўл қўйиб, касбий яроқлиликни баҳолашнинг эҳтимоллик хусусиятини кўрсатиш керак.

Шундай қилиб, касбий психологик саралаш ўзининг шаклланиш ва ривожланиш тарихига эга. Инсонларни саралаш масалаласи узоқ тарихий даврдан бўён мавжуд бўлишига қарамай, касбий психологик саралаш илмий-амалий йўналиш сифатида XX аср бошларида юзага келган. Унинг пайдо бўлишига жамиятдаги ижтимоий-иктисодий ривожланиш орқали турли соҳалар мутахассисларига бўлган эҳтиёж сабаб бўлган⁵⁸. Психологик саралаш илмий йўналишга айланишига эса дифференциал психология, қобилиятлар психологияси ва психотехниканинг кенг тарқалиши асосий омил бўлган. Бундан ташқари, индивидуал фарқларназарияси, инсоннинг ижтимоий-биологик моҳияти ва унинг туғма ва орттирилган хусусиятлари ўртасидаги нисбат, касбий қобилиятларини шакллантирувчи шахс сифатлари, касбий фаолиятда нерв системасининг намоён бўлиши ва аҳамияти, тестларнинг ишончлилиги ва валидлиги масалалари мазкур соҳа ривожига улкан ҳисса қўшган⁵⁹.

⁵⁷ К истории отечественной авиационной психологии. Документы и материалы / Под ред. К.К. Платонова. М. 1981, с. 50.

⁵⁸ Леонтьев Д.А. От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности. // Вест. Моск. ун-та. Сер. Психология. 1996, № 4; 1997, № 1. с. 20-27.

⁵⁹ Морозов В.М., Мягких Н.И., Шутко Г.В. Медицинские аспекты совершенствования физической подготовки. // Вестник МВД России, № 5, 1997, с. 88-95.